

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте»

по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриат

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** овладение основными знаниями и умениями выполнения различных видов упражнений по основным направлениям. Обучение методике преподавания, овладение основными методами и приемами для обучения физическим упражнениям лиц различных возрастных и нозологических групп с целью достижения максимальных результатов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность студентов;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Формирования умения обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья основным двигательным действиям
- Подбор средств и методов для работы с людьми с ограниченными возможностями.
- Научиться выстраивать взаимоотношения с занимающимися в соответствии с личностно-ориентированной гуманистической концепцией (соблюдение равных прав и обеспечение равных возможностей инвалидам).

Разработка и применение технологий физкультурно-спортивной деятельности, которая осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте» в обязательную часть дисциплин профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура. Б1.Б.10. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Теория и организация адаптивного спорта, частные методики адаптивной физической культуры, специальная педагогика. Последующие дисциплины: преддипломная практика, профессионально-ориентированная практика, подготовка к процедуре сдачи и сдача государственного экзамена.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способность осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп;

ПК-2: Способность применять современные методы, приемы и технологии организации

занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;

ПК-3: Способность показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-10: Способность применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции – визуализации, семинары, семинары – конференции, семинары презентации, тематические доклады, презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, подготовки и защиты докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен